



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Солар»
Егоров Александр Иванович
Приказ № 2/23 «20» октября 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Введение в астрологию»**

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 6,5 недель

Программу разработал:

Педагог дополнительного образования

Вишневская Екатерина Геннадьевна

2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Особенности реализации образовательной программы.....	4
3. Материально техническое оснащение	6
4. Кадровое обеспечение.....	6
5. Учебный план.....	7
6. Календарный учебный график.....	10
7. Содержание программы.....	11
8. Формы контроля и аттестации.....	17
9. Методические материалы.....	18
10. Информационные ресурсы и литература.....	19

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в астрологию» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в астрологию» (далее – Программа) имеет ***естественнонаучную направленность***.

Программа направлена на получение обучающимися базовых знаний в области астрологии.

Категории обучающихся по данной программе - взрослые люди от 18 лет.

Программа ориентирована на взрослых людей, поскольку при реализации программы затрагиваются все сферы жизни человека, может быть использована астрологическая терминология, а лекции достаточно объёмны по информативному содержанию, что делает материал программы трудноусвояемым для юных обучающихся.

Уровень освоения программы: стартовый

Требования к определенному уровню образования при поступлении на данную образовательную программу не предъявляются.

Актуальность программы:

Астрология не перестает быть актуальна в современном обществе, появляется все больше желающих понимать её закономерности. Как и во все времена человек хотел приподнять завесу тайны, узнать, что ждет его в будущем, можно ли избежать грядущих событий, а если можно, то как.

Астрология – инструмент самопознания. Она позволяет каждому человеку понять, в чем состоят его достоинства, проблемы, предназначение – какое место он занимает в мироустройстве.

Астрология хоть и является внутренне самодостаточной системой, применимой для прошлого и будущего, особенно актуальна в настоящем, в задаче созвучия, синхронизации нашей жизни и влияния звезд именно сегодня и сейчас.

В современном мире астрология постоянно вмешивается в нашу повседневную жизнь. На нас обрушивается огромный поток всевозможной информации, прогнозов, гороскопов. Уметь отделить черное от белого – очень важно.

Нельзя недооценивать значимость астрологических знаний!

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Особенностью программы является ее тематика, уникальная в своем роде и востребованная современных людей, желающих узнать немного больше о небесных телах, их влиянии на земной мир и человека.

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы – 6.5 недель.

Объем программы -52 академических часа из них 48 ак.часов -лекции, 4 ак.часа-практические занятия.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество обучающихся по Программе составляет не более от 10 человек , но не более 30 человек в группе.

Обучение осуществляется круглогодично по мере комплектования группы.

Цели программы: Ознакомить обучающихся с увлекательным миром астрологии. Создать условия для личностного развития. Почему только данную категории обучаем после цели.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с общими принципами астрологии, основами астрологического понятия;
- обучение навыкам читать космограммы, владеть нотальным анализом;
- знакомство с планетами, знаками, особыми зонами.
- знакомство с жанрами в музыке.
- знакомство с такими понятиями, как Дом, Системы Домов.

Развивающие:

- развитие интереса к познавательной деятельности и саморазвитию
- развитие навыков натального анализа.
- развитие навыков построения и анализа космограммы;
- умение определять и формировать свою целевую аудитория.

Воспитательные:

- воспитание и развитие творческой личности, умеющей взаимодействовать с отдельными людьми и группами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

По окончании освоения Программы обучающиеся будут владеть базовыми понятиями и терминологией в области астрологии, уметь вычислять, интерпретировать и анализировать гороскоп, проводить исследовательскую работу в данной отрасли.

Планируемые результаты освоения:

- развитие мотивации к изучению, поиску информации;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение;
- умение работать индивидуально и вести беседу в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

- формирование ответственного отношения к обучению;
- владение астрологической терминологией;
- умение преобразовывать астрологические знаки и символы в информацию;
- формирование основ астрологического знания;
- готовность применять полученные знания для анализа астрологических данных.

Особенности реализации образовательной программы.

Программа «Введение в астрологию» реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводится в заочной форме.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, указанные в программе обучения.

После заключения договора, обучающиеся получают личный ключ доступа к лекциям. Лекции доступны к просмотру на специальной, защищенном плеере, предназначенном для просмотра зашифрованных файлов ИнфоПротектор.

Содержащиеся в программе практические занятия проходят в формате онлайн-семинара посредством использования программы Mirapolis. Практические задания предусматривают обмен опытом и обсуждение вопросов, возникших у обучающихся в процессе изучения теоретического материала.

Обучающиеся имеют возможность делиться впечатлением от изученного материала комментируя урок, общаясь с одногруппниками и педагогом, путем обсуждения в чате.

В учебном чате, расположенном в личном кабинете, происходит непосредственное взаимодействие преподавателя и обучающихся.

В случае возникновения технических проблем и вопросов связанных с прохождением обучения имеется возможность обратиться за помощью к сотруднику организации- school@classic-astrology.ru.

Информация о характеристиках образовательной программе размещена на сайте classic-astrology.ru

Содержится информация о темах программы, которые будут рассмотрены в процессе прохождения курса, дате начала курса, результатах освоения образовательной программы.

Доводятся сведения о технических требованиях к освоению обучающимися программы с применением исключительно дистанционных технологий.

Идентификация личности обучающегося осуществляется с помощью адреса электронной почты и телефона, который обучающийся указывает при регистрации на курс.

Согласно предоставленным при регистрации данным, обучающийся добавляется в учебные чаты, также ему предоставляется личный доступ к файлам курса, происходит обмен выполненными заданиями и оценка их педагогом.

Материально техническое оснащение

Оборудование для реализации образовательной программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Программное обеспечение:

Для реализации программы имеется Сайт организации classic-astrology выполняющий функции образовательной платформы.

Рабочее место преподавателя оснащено доступом в интернет, согласно договору оказания услуг связи ПАО «МТС»,

имеется Wi-Fi повторитель ComFast СК-WR3 025 (точка доступа).

В своем распоряжении преподаватель имеет рабочий стол, офисный стул, ноутбук Dell Latitude 7520 7520-2756 со встроенной Веб-камерой и микрофоном, позволяющими проводить видео-конференции, Операционная система Выпуск Windows 10 Домашняя для одного языка

Официальные бесплатные программы для компьютера:

Веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, Google Chrome, Mozilla Firefox

Технические требования для обучающихся:

1. Физический ПК. Виртуализация, терминальный доступ и прочие средства эмуляции работать не будут.

2. Операционная система:

- Windows 7 и выше.

- macOS.

3. Для просмотра лекционных Файлов необходимо установить бесплатный специальный, защищенный плеер, предназначенный для просмотра зашифрованных файлов

ИнфоПротектор.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются педагогические работники, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утв. Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
(52 ак. часа)		48 ак. часов-лекции			
		4 ак. часа-практика			
1	Введение в астрологию	2	2		Беседа в чате группы. Вопросы для обсуждения: -Понятие астрология. -Виды астрологии. -Связь астрологии с математикой.
2	Основные астрологические понятия	2	2		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -Понятие высших планет; -Характеристика геоцентрической точки зрения; -Чем определяется астрологическая эпоха?
3	Планеты (включая Лилит и Узлы).	6	6		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -Характеристика восходящего узла; - Примеры соединений планет их характерные выражения -характеристика Заходящего Узла. - О чем говорит Узел кармы?
4	Структура Зодиака. Знаки. Особые зоны.	2	2		Беседа. в чате группы Вопросы для обсуждения: -Особенность динамической структуры знаков. -Охарактеризуйте деление зодиака. -Перечислите особые зоны.

5	Планеты в знаках.	6	6		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: - Управление знаками Зодиака со стороны планет. - Что такое геометрическая интерпретация управления планет. -Соотнесите знаки родства.
6	Аспекты планет.	6	6		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -понятие «аспект планеты». -Характеристика дуговых аспектов. -Перечислите особенно важные аспекты планет. -характеристика аспекта секстиль.
7	Практикум «Алгоритм чтения космограммы».	2		2	Проведение промежуточного мониторинга знаний
8	Фигуры Джонса.	6	6		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -Характеристика метода визуального чтения гороскопа по Джонсу. -о чем говорит Планета-волнорез или режущая планета?
9	Дома гороскопа. Системы Домов.	4	4		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -Охарактеризуйте значение дома 1,2.. -Как проявляется влияние дома на планету? - какие социальные и высшие планеты в домах знаете?

10	Типовые проявления планет в домах.	6	6		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -назовите типичные ошибки интерпретации планет в домах. -перечислите четыре основных эссенциальных достоинства планет.
11	Управление домами. Альмутены, сигнификаторы.	2	2		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -что такое Сигнификаторы? - Что такое альмутен? - Как определить альмутен? - Как определить силу дома?
12	Связи между домами. Управители домов в домах	2	2		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -перечислите управители знаков зодиака. - Охарактеризуйте управители домов - сигнификаторы Луна, Солнце, Прозерпина, Хирон, Плутон. -Для чего нужна афетическая таблица .
13	Тематический натальный анализ.	4	4		Беседа в чате группы Вопросы для обсуждения: -дайте определение «тематический натальный анализ» -перечислите и охарактеризуйте цепочки управителей. -опишите понятие «Тематический натальный анализ.»
14	Практикум «Алгоритм общего анализа гороскопа».	2		2	Проведение промежуточного мониторинга знаний



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Солар»

Ероров Александр Иванович
Ероров Александр Иванович
Приказ № 2/23 «20» октября 2023 г.

**Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Введение в астрологию»
на 2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
-	30.10.23	12.12.23	6,5	26	52	Академический час – 60 мин., занятия проходят 4 дня в неделю по 2 академических часа.

Содержание образовательной программы

Тема 1. Введение в астрологию.

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Лекция. 1

Введение.

Определение астрологии

Астрологический алфавит

Астрология в прошлом и в современном мире

Лекция. 2

Разделы астрологии

Направления астрологии, астрологические традиции разных стран

Астрологические программы

Тема 2. Основные астрономические понятия

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Лекция 3

Базовые постулаты астрологии

Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель

Астрономические основы астрологии

Лекция 4

Знаки, планеты, аспекты, дома

Работа с картой

Тема 3. Планеты (включая Лилит и Узлы)

Кол-во часов- 6 ак.ч.

Лекция 5

Классификация и принципы планет

Планеты и возраст

Светила

Солнце, Луна Меркурий, образы, качества.

Лекция 6

Высшие планеты

Марс, характеристика, ключевые слова

Сатурн, характеристика, ключевые слова

Лекция 7

Личные планеты

Социальные планеты

Нептун, Плутон, характеристика, ключевые слова

Юпитер, характеристика, ключевые слова

Уран, характеристика, ключевые слова

Лекция 8

Хирон

Лилит (черная луна)

Лунные узлы

Лекция 9

Меркурий, характеристика, ключевые слова

Венера, характеристика, ключевые слова

Фиктивные планеты

Лекция 10

Скорости планет.

Ретроградность планет.

Планеты в стихиях

Тема 4. Структура Зодиака.

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Лекция 11

Начала

Стихии

Трипллицитеты

Зоны

Лекция 12

Квадранты

Полусферы

Кресты

Знаки Зодиака

Общие характеристики знаков

Тема 5. Планеты в знаках

Кол-во часов- 6 ак.ч.

Лекция 13

Система планетарных господств

Владение, экзальтация, изгнание , падение

Модальностей планеты

Физическое тело

Личностные и психологические особенности

Персоны

Лекция 14

Общие принципы интерпретации положения планеты в знаке

Алгоритм интерпретации планеты в знаке (Меркурий).

Лекция 15

Личные планеты в знаках

Алгоритм интерпретации планеты в знаке (Венера).

Лекция 16

Алгоритм интерпретации планеты в знаке (Марс).

Социальные планеты в знаках

Лекция 17

Юпитер (1 год в знаке)

Функция планеты+ свойство знака

Высшие планеты в знаках

Лекция 18

Фиктивные планеты в знаках

Алгоритм интерпретации положения планет в знаках

Сатурн (2-2,5 года в знаке)

Тема 6. Аспекты планет

Кол-во часов-6 ак.ч.

Лекция 19

Аспекты планет

Принцип порождения аспектов

Классы аспектов

Формула значения аспекта

Лекция 20

Соединение

Секстиль

Квадратура

Тригон

Оппозиция

Лекция 21

Другие аспекты

Орбисы

Рабочие значения орбисов

Формирующиеся аспекты

Распадающиеся аспекты

Лекция 22

Значения мажорных аспектов

Соединения аспектов

Правило традиционной астрологии для определения соединений

Лекция 23

Конфигурации аспектов

Попозиция, Трин, секстиль

Особые аспектные положения

Принципы интерпретации аспектов

Лекция 24

Алгоритм чтения космограммы

Тема 7. Практикум «Алгоритм чтения космограммы».

(Промежуточная аттестация)

Практика 1 час.

Анализ предложенных космограмм в формате вебинара (конференции) под руководством преподавателя.

Обучающимся на выбор предлагается разобрать предложенные космограммы

Педагог обращает внимание на важные и значимые элементы космограммы, тезисно напоминает пройденный ранее материал. Подсказывает с чего следует начать. И по готовности в случайном порядке начинает опрос по ключевым моментам.

Практика 2 час.

Обучающийся получает задание (космограмму) прямо на вебинаре и должен без предварительной подготовки ее проинтерпретировать.

Обучающийся должен продемонстрировать полученные навыки по интерпретации

отдельных элементов космограммы, отвечая на вопросы преподавателя.
Правильные ответы на большинство вопросов означают, что обучающийся справился с заданием успешно.

Тема 8. Дома гороскопа. Системы домов.

Кол-во часов- 6 ак.ч.

Лекция 25

Астрономические предпосылки расчета домов
Особенности систем домов
Наиболее распространенные системы домов.
Выбор системы домов

Лекция 26

Классификация и свойства домов
Ситуации и принципы домов
Значения домов.

Лекция 27

Осевой принцип домов
Производные дома
Важнейшие характеристика дома

Лекция 28

Знаки на куспиде
Традиционные значения домов
Асцендент в знаках и внешность.

Лекция 29

Планеты VII дома
Планеты II дома
Планеты VIII дома
Планеты III дома.
Падающие дома

Лекция 30

Планеты IX дома.
Кардинальная ось домов
Планеты в IV доме
Планеты в X доме.
Планеты в XI доме.
Планеты VI доме
Планеты в XII доме.

Тема 9. Типовые проявления планет в домах.

Кол-во часов- 4 ак.ч.

Лекция 31

Общие принципы интерпретации планет в доме.

(принцип, функция роль)

Лекция 32

Дневные и ночные дома.
Личные планеты в домах
Восточные западные дома.

Лекция 33

Социальные планеты в домах
Высшие планеты в домах

Лекция 34

Фиктивные планеты в домах
Алгоритм интерпретации положения планеты в доме

Тема 10. Управление домами. Альмутены, сигнификаторы.

Кол-во часов- 6 ак.ч.

Лекция 35

Анализ управителя дома
Альмутент дома
Определение альмутов и сигнификаторов

Лекция 36

Отличие в интерпретации положения альмутов и сигнификаторов
Интерпретация управителя в домах

Лекция 37

Связи домов
Формулы событий

Лекция 38

Распределение планет по квадратам полусферам гороскопа
Разбор положения планет на примере Стива Джобса

Лекция 39

Разбор положения планет на примере Стива Джобса
Положение альмутов и сигнификаторов в знаках

Лекция 40

Положение альмутов и сигнификаторов в домах
Синтез положения альмутов и сигнификаторов

Тема 11. Связи между домами. Управители домов в домах.

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Лекция 41

Общие принципы интерпретации управителей домов в домах.
Управитель дома в домах
Управитель 1 дома в домах

Управитель 2 дома в домах
Управитель 3 дома в домах
Управитель 4 дома в домах
Управитель 5 дома в домах
Управитель 6 дома в домах

Лекция 42

Управитель 7 дома в домах
Управитель 8 дома в домах
Управитель 9 дома в домах
Управитель 10 дома в домах
Управитель 11 дома в домах
Управитель 12 дома в домах

Тема 12. Тематический натальный анализ

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Лекция 43

Определение целей анализа
Порядок проведения анализа
Анализ космограммы, как основа анализа гороскопа

Лекция 44

Общие принципы анализа гороскопа
Определение показателей для тематического натального анализа
Алгоритм анализа гороскопа и тематического натального анализа

Тема 13. Практикум «Алгоритм общего анализа гороскопа».

Кол-во часов- 2 ак.ч.

Практика 1 час.

Анализ предложенных гороскопов в формате вебинара (конференции) под руководством преподавателя.

Обучающимся на выбор предлагается разобрать предложенные гороскопы
Педагог обращает внимание на важные и значимые элементы гороскопа, тезисно напоминает пройденный ранее материал. Подсказывает с чего следует начать. И по готовности в случайном порядке начинает опрос по ключевым моментам.

Практика 2 час.

Обучающийся получает задание (гороскоп) прямо на вебинаре и должен без предварительной подготовки его проинтерпретировать.

Обучающийся должен продемонстрировать полученные навыки по интерпретации отдельных блоков гороскопа, отвечая на вопросы преподавателя.

Правильные ответы на большинство вопросов означают, что обучающийся справился с заданием успешно.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется на вебинаре, а также посредством проверки выполнения практического задания. Обучающиеся могут задавать вопросы по

пройденному материалу педагогу и обсуждать их между собой непосредственно в чате в личном кабинете.

Текущий контроль проводится с целью отслеживания уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, оценки работы обучающегося с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится устно в формате вебинара.

Педагог отслеживает усвоение материала на разборе космограммы, анализа гороскопа. Задаёт уточняющие вопросы обучающимся. Список вопросов представлен в оценочных материалах

Оценочные и методические материалы

1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации к
Теме 7. Практикум «Алгоритм чтения космограммы».

- С чего нужно начинать анализ космограммы?
- Какие факторы являются наиболее важными?
- Как распределены стихии и кресты в предложенной космограмме?
- Дайте общую интерпретацию такого распределения.
- Проанализируйте положение планет в космограмме.
- Дайте интерпретацию положения планет.
- Какие планеты являются наиболее сильными и наиболее слабыми?
- Проанализируйте важнейшие аспекты и их конфигурации.
- Проанализируйте наиболее точные мажорные аспекты.
- Синтезируйте всю информацию, которая даёт космограмма.

2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации к
Теме 13. Практикум «Алгоритм общего анализа гороскопа».

- С чего нужно начинать анализ гороскопа?
- Какие факторы являются наиболее важными?
- Как распределены стихии и кресты по домам в предложенном гороскопе?
- Как распределены планеты по полусферам?
- Проанализируйте гороскоп по заполненности домов.
- Проанализируйте акцидентальные достоинства планет.
- Проанализируйте каждый дом (положение куспида, знаки и планеты в доме, положение управителя и сигнификатора).
- Синтезируйте все показатели каждого дома и дайте интерпретацию.
- Синтезируйте общую информацию гороскопа, выделив наиболее важные моменты.
- Сделайте тематический анализ предложенного гороскопа — по разным сферам жизни.

Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Система оценки состоит из промежуточной аттестации в форме практической работы на вебинарах: Практикум «Алгоритм чтения космограммы»;Теме 13. Практикум «Алгоритм общего анализа гороскопа».

Обучающимся на выбор предлагается разобрать предложенные космограммы, гороскопы.

Педагог обращает внимание на важные и значимые элементы гороскопа, тезисно напоминает пройденный ранее материал. Подсказывает с чего следует начать. И по готовности в случайном порядке начинает опрос по ключевым моментам.

Перечень вопросов для контроля представлен в Оценочных и методических материалах.

Оценивание усвоения программы осуществляется по системе зачет/незачет.

Оценка Зачет ставится если обучающийся смог продемонстрировать полученные в рамках освоения программы знания, правильно выполнил задание, либо часть предложенного задания, при разборе задания обращался к астрологической терминологии и ответил на большинство вопросов педагога.

Оценка Незачет ставится если разборе гороскопа/космограммы обучающийся допустил существенные недостатки и грубые ошибки, продемонстрировал непонимание программного материала, не смог дать ответ на вопросы педагога.

Методические материалы

Принципы для обучающихся

-Обучение — это инвестиция в будущее. А обучаясь астрологии Вы еще и сможете выбирать лучшее из всех возможных вариантов.

-Если астрология -это Ваш путь, все старания, приложенные для ее изучения, будут Вам в удовольствие.

-Ясное понимание, зачем Вам нужна астрология-лучшая мотивация в учебе.

-Обучение — это не время, а усилия. Настойчивость и усердие- необходимая база для раскрытия способностей.

-Уровень доходов астролога прямо пропорционален тем усилиям, которые он вложил в свое образование и самосовершенствование.

-«Мука» обучения астрологии -временна, мука незнания- вечна.

Практические принципы

-В астрологии не существует «единственно верного подхода».

-Глубокое изучение предмета позволит найти критерии, позволяющие отличить истинное от ложного, и в итоге, выработать собственный подход.

-Преподаватель знает много, но даже он не может знать все. Его задача не дать ответы, а направить мышление студента так, чтобы он сам мог искать и находить ответы.

-Уважение к предмету изучения и к преподавателям-обязательное условие для достижения отличных результатов. Свое уважение к преподавателям Вы можете выразить вовремя подключаясь к вебинарам, отключая мобильные телефоны во время занятий, корректно пользуясь возможностью задавать вопросы, то есть:

- по изученной теме, чтобы способствовать лучшему ее пониманию;
- четко формулируя ;
- ответ на вопрос не должен ущемлять интересы других студентов (например предлагая обсудить вопрос по своей natalной карте, стоит убедиться, что группа не против.

Информационные ресурсы и литература

1. Лекции по астрологии. Начальный курс М.Б. Левин.
[Levin M Lektsii Nachalny kurs-1.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)
2. Сергей Алексеевич Вронский Том 1 Введение в астрологию
[Vronskiy vvedenie v astrologiyu t1.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)
3. Стефан Арройо. Астрология, психология и четыре стихии.
[Стефан Арройо \(xn--80asceabmcbdcij8bi3k.xn--p1ai\)](#)
4. Николас Девор. Астрологическая энциклопедия
[Nicolas Devor Astrology dictionary.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)
5. Джон Фроули. Подлинная астрология.
[Frouli - Podlinnaia astrologiia na praktike.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)
6. Хрестоматия по астрологии. Собственные разработки ООО «Солар»
[Хрестоматия по астрологии.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)
7. Методические материалы по курсу астрологии. Собственные разработки ООО «Солар»
[МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)